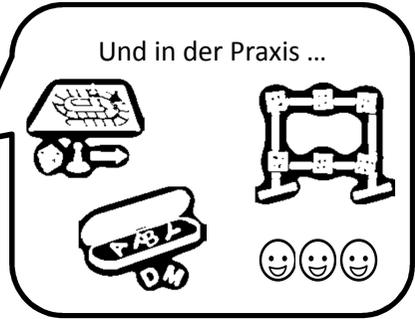


• theoretische Auffrischung
 • neues Wissen aneignen
 • veränderte oder verstärkte Sichtweise im Umgang und Verständnis mit verhaltensauffälligen Schülern
 • Stärkung der Lehrerpersönlichkeit (nicht alles an sich heran kommen lassen)

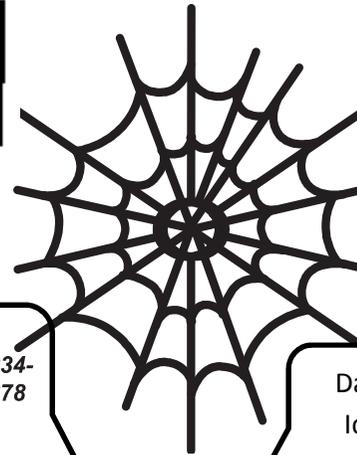
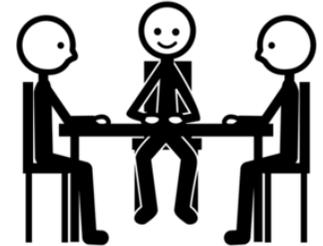
©Katrin Grosser und Andrea Hauck 2019



Dennis
 Ich wechsel mich ab, beim Fahren mit dem Fahrrad.



Durch Wissens- und Erfahrungszuwachs auch wachsende Freude am Beruf und an der Arbeit mit den Schülern.



Neue Förderkonzepte!?

Die kenne ich. Damit habe ich schon gearbeitet und es war ...



Das kenne ich auch! Ich habe damals ...



Das half überhaupt nicht, weil ...! Bei mir hat es geklappt als ...

